**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**AKRAN YÖNDERLİĞİ PROGRAMI**

**Türk Dil Kurumunun tanımına Yönder (Mentor);** herhangi bir iş yerinde farklı görevlerde çalışarak deneyim kazanmış olan, danışan kişinin hedefine ulaşmasını sağlayacak yolu bulmasına yardımcı kimsedir.

**Danışan (Mentee):** Yönderlik hizmeti alan kişilere danışan, menti (mentee) denmektedir.

**Akran yönderliği;** kurumun eğitim sistemi, üniversitede yaşam, ölçme-değerlendirme gibi eğitim ile ilgili bilgilerin yanında, kariyer planlama, mesleki gelişim ve yol haritası hakkında da bilgi paylaşımını sağlayan aynı zamanda öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmede kullanılan bir yöntemdir.

**Akran Yönderliği Programının Amacı:** Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümüne yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin uyum süreçlerini kolaylaştırmak için tasarlanmıştır. Bu program özellikle üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin hem bölüme hem de mesleğe uyumunu kolaylaştırmak amacıyla farklı sınıflardaki öğrenciler ile iletişimini sağlar.

Bu programla bölüme yeni katılan öğrencilerle başta eğitim süreci ve özellikleri olmak üzere, üniversitede yaşam, ölçme-değerlendirme, eğitim ile ilgili bilgilerin yanında, burs ve devlet yurdu olanakları, kariyer planlama, mesleki gelişim yol haritası ve öğrenci kulüpleri hakkında da bilgi paylaşımı sağlanır.

Akran yönderliği hemşirelik bölümünde 3. ve 4. sınıfta öğrenim gören gönüllü akran yönderi öğrencilerimizin rehberliğinde yürütülmektedir. 3. sınıfta akran yönderi olanlar 4. sınıfta da aynı danışanlara akran yönderliği yapmayı sürdürürler.

Akran Yönderlerin Danışmanlığı Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrenci uyum ve geliştirme komisyonu alt kurulu üyelerince yürütülmektedir.

3. sınıf akran yönderler 1. sınıflara,

4. sınıf akran yönderler ise 2. sınıflara rehberlik yaparlar.

**Akran yönderliği kapsamında birinci ve ikinci sınıf öğrencilerimize aşağıdaki konularda rehberlik hizmeti sağlanmaktadır:**

* Gaziantep Üniversitesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesinde yaşam
* Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yerleşkesinde yaşam
* Gaziantep Üniversitesinin öğrencilere sağladığı hizmetler
* Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün misyon ve vizyonu
* Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün çıktıları
* Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde eğitim sistemi
* Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde ölçme ve değerlendirme
* Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Burs olanakları ve başvuruları
* Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Devlet yurdu başvuruları
* Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Klinik uygulamalar (staj) için gereken aşılar, koruyuculuk düzeylerinin ve gerekirse aşı takviminin takibi, dönemsel salgınlar, sağlık kurulu raporu vb.
* Kariyer planlama
* Mesleki gelişim ve yol haritası
* Hemşirelik Etik kodları

|  |
| --- |
| **Akran Yönderliği Programının Aşamaları** |
| **Aşama 1:**  |
| * Akran yönderliği konusunda çalışılacak komisyonların ve ilgili kişilerin belirlenmesi
	+ - Akran yönderlerin danışmanlığı Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrenci uyum ve geliştirme komisyonu alt kurulu üyelerince yürütülmektedir.
* Akran yönderliği programının öğrencilere duyurulması
* Gönüllü akran yönder başvurularının alınması
* Akran yönderlerin seçimi
 |
| **Aşama 2** |
| * Akran yönderler ile ilk toplantının yapılması (beklenti ve görüşlerin alınması)
* Akran yönderlerin eğitimi
 |
| **Aşama 3** |
| * Üçüncü sınıfta olan gönüllü akran yönderleri ile birinci sınıf öğrencilerinin eşleştirilmesi
* Dördüncü Sınıfta olan gönüllü akran Yönderleri ile ikinci sınıfların eşleşmesi
* Okulun ilk günü üçüncü sınıfta olan akran yönderleri ile birlikte birinci sınıfların oryantasyon programının yapılması ve tanıştırılması
* Dördüncü sınıf olan akran Yönderlerinin staj yaptıkları klinikte uygulamaya çıkan ikinci sınıf öğrenci ile eşleştirilmesi ve tanıştırılması
 |
| **Aşama 4** |
| * İlk yarıyıl sonunda toplantı düzenlenerek gerekli revizyonların yapılması
* İkinci yarıyıl sonunda toplantı düzenlenerek gelecek yılın programının yapılması
* İkinci yarıyıl sonunda akran yönderlik programının değerlendirilmesinin yapılması
 |

**Akran Yönderler İçin Etik ve Davranış Kuralları**

* Her ortamda etik, saygılı ve nazik davranmak
* Danışanın paylaştığı bilgilerin gizliliğini korumak
* Kişisel sınırlara saygı göstermek
* Sorumluluk sahibi olmak
* Danışanlara örnek olmak
* İyi bir dinleyici olmak
* İletişime açık olmak
* Toplantılara düzenli olarak katılmak
* Danışanı ile sorun yaşadığında çatışmaya girmeden sorumlu öğretim elemanından yardım istemek

**Danışanlar İçin Etik ve Davranış Kuralları**

* Her ortamda etik, saygılı ve nazik davranmak
* Kişiye özel bilgilerin gizliliğini korumak
* Kişisel sınırlara saygı göstermek
* Sorumluluk sahibi olmak
* İyi bir dinleyici olmak
* İletişime açık olmak
* Toplantılara düzenli olarak katılmak
* Akran yönderi ile sorun yaşadığında çatışmaya girmeden sorumlu öğretim elemanından yardım istemek

**Akran Yönderi Olmanın Yararları**

* Kuruma aidiyet ve güven duygusu geliştirirsiniz.
* Günlük yaşam becerilerinizi geliştirirsiniz.
* Her konuda bilgi kazanmaya cesaret edersiniz.
* İletişim ve kişisel becerilerinizi geliştirirsiniz.
* Liderlik ve yönetim niteliklerinizi geliştirirsiniz.
* Güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinizin farkına varırsınız.
* Kendinizi güçlü hissedersiniz.
* Motive olursunuz.
* Arkadaş çevrenizi arttırırsınız.
* Kendini gerçekleştirme ve kişisel gelişim duygusu yaşarsınız.
* Üniversitede değer verilen gönüllü bir birey olma fırsatını yakalarsınız.
* Özgeçmişinize zenginleştirebilirsiniz.

**Danışan Olmanın Yararları**

* Üniversite yaşamına daha kolay uyum sağlarsınız.
* Akran yönderinizin tecrübesinden yararlanırsınız.
* Kuruma aidiyet ve güven duygusu geliştirirsiniz.
* Günlük yaşam becerilerinizi geliştirirsiniz.
* Her konuda bilgi kazanmaya cesaret edersiniz.
* İletişim ve kişisel becerilerinizi geliştirirsiniz.
* Pratik tavsiye, teşvik ve destek kazanırsınız.
* Sorunları ve bunlarla ilgili çözümleri tartışma fırsatı yakalarsınız.
* Sosyal ve akademik güveninizi arttırırsınız.
* Motive olursunuz.
* Karar verme becerinizi geliştirirsiniz.
* Ders çalışma becerinizi geliştirirsiniz.
* Akademik hedeflerinizi belirlersiniz.
* Hem kişisel hem de akademik konularla ilgilenmek için stratejiler geliştirirsiniz.
* Kariyer planlama hakkında değerli bilgiler edinirsiniz.
* Üst sınıflardan yeni arkadaşlar edinirsiniz.
* Üniversitede değer verilen bir birey olma fırsatını yakalarsınız.
* Siz de akran yönderi olarak özgeçmişinizi geliştirebilirsiniz.